**Знакомство детей с миром книг**

У двухлетних детей уже есть свои любимые сказки, которые они просят рассказать снова и снова. Они быстро запоминают текст и всё больше и больше интересуются картинками. Когда дети за­поминают сказку достаточно хорошо, можно попросить их самих ее рассказать. Это и будет началом их умения рассказывать сказки.

Чтение сказок помогает детям расширять представление о мире. Слушая их, дети:

- учатся языку сказок: «давным-давно», «долго ли коротко ли», «в тридевятом царстве, в тридесятом государстве» и т.д.;

- знакомятся с новыми для них персонажами, предметами быта, обычаями;

- овладевают разными способами поведения в той или иной ситуации.

Сказочные истории не только развлекают, но и помогают детям в трудные минуты их жизни, когда они печальны, напу­ганы или смущены.

Постепенно, по мере развития речи, дети становятся все более вовлеченными в мир выдуманных историй. Они любят рассмат­ривать и перелистывать страницы книг, «читая» сказки с помо­щью придуманных ими самими слов и повторяя некоторые зна­комые фразы. Они осваиваются с книгами и постепенно стано­вятся уверенными «читателями».

Родители могут помочь детям, побуждая их показать картин­ки, ответить на поставленный вопрос, повторить фразу, ими­тируя звуки животных и т.д. Это помогает детям использовать книги, чтобы лучше исследовать и узнать мир.

По мере развития речи детей появляются возможно­сти для обсуждения .

О чем эта сказка?

Кто помог деду вытянуть репку?

Какую песенку пел колобок?

Чем закончилась сказка? и т.д.

Таким образом, хорошо известные и любимые сказки помо­гают ребенку чувствовать себя защищенным. Причем кроме чте­ния и обсуждения книг можно:

- пересказывать истории своими словами;

- сочинять новую историю со знакомыми персонажами;

- найти и показать в книжке: любимый персонаж; самого маленького героя; что-то красное (синее, зеленое и т.д.); того, кто имеет четыре ноги;

Можно также:

- сочинить песню, которая бы подошла к этой истории (но­вые слова на знакомую мелодию);

- сделать для ребенка сумку, в которой он мог бы носить книгу.

Позволяя ребенку самостоятельно выбрать книгу, вы помо­йте ему сохранить чувство независимости.

Дети могут:

- выбрать книгу, которая им нравится;

- читать ее и играть с ней, когда им захочется:

- использовать её для того, чтобы привлечь внимание взрослого;

- начать разговор с её помощью;

- чувствовать себя уверенным, зная что случится в истории.